

**Принято**  
на педагогическом совете МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
с группами для детей с нарушениями  
речи №41» НМР РТ  
Протокол № 18 от 21.04.2021г.

**Утверждено**  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
с группами для детей с нарушениями  
речи №41» НМР РТ  
Приказ № 76 от 22.04.2021г.  
Р.Р. Замолдинова



**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с  
группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, внесенным Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020г. №533;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями;
- Уставом ДОУ.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41» НМР РТ (далее - ДОУ), осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

**2. Организация образовательного процесса по дополнительным  
общеобразовательным программам.**

2.1. Образовательная деятельность в ДОУ по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДООУ, осуществляющий образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2.3. ДООУ может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение учебного года.
- 2.4. ДООУ осуществляющий образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, секции, студии, оркестры, театры, клубы (далее-объединения), а также индивидуально.
- 2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- 2.8. Количество обучающихся в объединении (не более 20 обучающихся), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (не более 2-х), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих, вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.
- 2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся и утверждается заведующим ДООУ.
- 2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).
- 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.14. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю (не более 2-х раз).

### **3. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Структура дополнительной общеобразовательной программы должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, ожидаемые результаты.

в) содержание программы:

- учебный план;
- календарный учебный график.

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф. И. О. педагогов;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги реализующие дополнительные общеобразовательные программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

3.3. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании дополнительных общеобразовательных программ учитываются особенности их психофизического развития.

3.4. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

3.5. На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

3.6. Дополнительную общеобразовательную программу утверждает заведующий детским садом.

3.7. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов.

3.8. Ответственные работники ежегодно (в начале учебного года) и/или по мере необходимости обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **4. Прием на обучение и отчисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся ДООУ в возрасте от 3 до 8 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года.

4.3. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется на основании заявления заказчика обучающегося, заключения договора на оказание платных образовательных услуг между заказчиком и исполнителем.

4.5. Регистрация заявления и договора ведется ответственным по организации платных образовательных услуг.

4.6. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приказом заведующего ДООУ.

4.7. Отчисление воспитанников производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительным общеобразовательным программам или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе заказчика обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

– в случае ликвидации детского сада;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

– в связи со смертью обучающегося.

4.8. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего ДООУ.

4.9. Восстановление обучающегося на обучение по дополнительным общеобразовательным программам может проводиться по желанию заказчика.

## **5. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

- численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

- численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

- занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

- с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

- образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

- при реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия.